

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di TREVIGNANO

Scuola Primaria e Secondaria di I° grado



via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477
Codice scuola: TVIC82 800G - C.F.: 83005770264
Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail: tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it>



COMPETENZE SOCIALI

Discipline: TUTTE
Prima, seconda e terza Primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	<ol style="list-style-type: none">1.Riconosce e ha cura del proprio materiale.2.Conosce le regole della classe e della scuola.3.Partecipa ai giochi riconoscendone le regole.
Base	<ol style="list-style-type: none">1.Riconosce e ha cura del proprio e altrui materiale. Chiede il permesso per usare il materiale che non gli appartiene.2.Conosce le regole della classe e della scuola e si impegna nel rispettarle.3.Partecipa ai giochi riconoscendone le regole e si impegna nel rispettarle.
Intermedio	<ol style="list-style-type: none">1.Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.2.Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine.

	<p>3. Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio e i relativi obblighi.</p> <p>4. Rispetta le regole nei giochi.</p>
Avanzato	<p>1. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>2. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità.</p> <p>3. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabilità.</p> <p>4. Presta aiuto ai compagni, collabora nel gioco e nel lavoro.</p> <p>5. Ha rispetto per gli adulti; tratta con correttezza i compagni.</p>

Quarta e quinta Primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	<p>1. Riconosce e ha cura del proprio, dell'altrui materiale e delle strutture della scuola.</p> <p>2. Conosce le regole della classe e della scuola e si impegna nel rispettarle.</p> <p>3. Partecipa ai giochi riconoscendone le regole e si impegna nel rispettarle.</p>
Base	<p>1. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.</p> <p>2. Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine.</p> <p>3. Individua i ruoli presenti nella scuola, compreso il proprio e rispetta i relativi doveri.</p> <p>4. Rispetta le regole nei giochi.</p> <p>5. Accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni aggressive.</p>
Intermedio	<p>1. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>2. Utilizza con attenzione le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti ...</p> <p>3. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità di vita.</p> <p>4. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabilità.</p>

	<p>5.Presta aiuto ai compagni, collabora nel gioco e nel lavoro.</p> <p>6.Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni.</p> <p>7.Conosce tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e le mette a confronto con quelle di compagni provenienti da altri Paesi, individuandone, in contesto collettivo, somiglianze e differenze.</p>
Avanzato	<p>1.Utilizza con cura materiali, risorse, attrezzature con responsabilità.</p> <p>2.Utilizza con parsimonia e cura le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti ...</p> <p>3.Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.</p> <p>4. E' responsabile nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo a seconda dei vari interlocutori.</p> <p>5. Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.</p> <p>6.Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p> <p>7.Esprime semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (es. il Codice della Strada).</p> <p>6.Mette a confronto norme e consuetudini del nostro Paese con alcune di quelle dei Paesi di provenienza di altri compagni per rilevarne, in contesto collettivo, somiglianze e differenze.</p>

Scuola Secondaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	<ol style="list-style-type: none">1.Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.2.Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine.3.Individua i ruoli presenti nella scuola, compreso il proprio e rispetta i relativi doveri.4.Rispetta le regole nei giochi.5.Accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni aggressive.
Base	<ol style="list-style-type: none">1.Utilizza con cura materiali, risorse, attrezzature con responsabilità.2.Osserva le regole di convivenza interne e della comunità. Partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola.3.Collabora nel lavoro e nel gioco. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.4. Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.5.Ascolta i compagni rispettando i loro punti di vista.6.Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.7.Esprime semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (es. il Codice della Strada).8.Mette a confronto norme e consuetudini del nostro Paese con alcune di quelle dei Paesi di provenienza di altri

	compagni per rilevarne, in contesto collettivo, somiglianze e differenze.
Intermedio	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizza con cura materiali e risorse. 2.Spiega in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. 3.Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri. 4.Collabora con adulti e compagni. 6.Conosce le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese, alcuni principi fondamentali della Costituzione. 7.Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. 8.Conosce le principali organizzazioni internazionali.
Avanzato	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizza con cura materiali, risorse, attrezzature con responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. 2.Spiega le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti improntati al risparmio. 3.Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. codice della strada); conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. 4.Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo e alcune organizzazioni internazionali e le relative funzioni. 5.Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. 6.Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni e affronta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi. 7.Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua consapevolmente i comportamenti ai

diversi contesti e agli interlocutori.

8. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate, segnala agli adulti responsabili comportamenti contrari al rispetto e alla dignità a danno di altri compagni, di cui sia testimone.